

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ»,
посвященный Году педагога и наставника.

1. Общие положения

Настоящее Положение о конкурсе устанавливает цель и задачи, порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт»

Целями проведения Конкурса являются:

- развитие движения наставничества;
- повышение и укрепление престижа профессии учителя;
- активизация профессионального общения, обмена опытом, между педагогом-наставником и молодым педагогом;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей-предметников;

2. Содержание и организация Конкурса

Проведение Конкурса предполагает:

- оценку методической компетентности педагогов (педагога-наставника и молодого педагога);
- оценку компетентности в области эффективного использования современных педагогических технологий, форм командной работы;
- оценку эффективности профессионального взаимодействия педагога-наставника и молодого педагога;
- оценку различных форм презентации самопрезентации, раскрывающих педагогический потенциал участников.

Оценку конкурсных испытаний проводит жюри Конкурса, в состав которого входят члены администрации колледжа. Конкурс проходит в 2 этапа.

Первый этап предполагает проведение педагогом-наставником совместного урока, в котором педагог-наставник демонстрирует методические приемы работы с молодым педагогом, используемые им при передаче конкретного опыта организации образовательного процесса. Урок проходит под девизом «**Знаю сам и научу другого**». Длительность урока 45 минут. Форму и тему урока педагог-наставник и молодой педагог определяют самостоятельно.

Второй этап – презентация молодым педагогом своей педагогической идеи, в которой он демонстрирует, как именно им используется на практике опыт, переданный ему педагогом-наставником. Презентация педагогической идеи молодого педагога проходит под девизом «**Я учусь и применяю**». Демонстрация педагогического мастерства проходит в рамках внеклассного мероприятия, длительностью 25 минут.

Жюри оценивает методическую компетентность педагога - наставника и молодого педагога, компетентность педагога-наставника в отборе технологий и форм работы с молодым педагогом, эффективность профессионального взаимодействия педагога-наставника с молодым педагогом.

3. Участники Конкурса являются:

- Наставники – педагогические и руководящие работники колледжа, реализующие роль и функции наставника, достигшие высоких результатов в деле обучения и воспитания молодых специалистов.
- Наставляемые – молодые педагоги (чей опыт работы составляет от 0-3 лет)

4. Сроки проведения Конкурса

I этап проводится с 01 по 15 марта 2023 года.

II этап проводится с 22 марта по 05 апреля 2022 года

Подведение итогов Конкурса и награждение до 14 апреля 2023 года

5. Подведение итогов Конкурса

Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются по балльной системе жюри Конкурса.

Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 состава жюри.

Рейтинг участников по результатам Конкурса формируется жюри в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов.

Результаты решения жюри заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри.

На основании решения жюри определяются команды-призеры и победители в отдельных номинациях.

6. Награждение участников Конкурса

Команды победители Конкурса награждаются дипломами I, II, и III степени за «Лучшую командную работу»

Колледж формирует премиальный фонд в соответствии с положением об оплате труда.

7. Критерии оценки материалов Конкурса

Критерии оценки конкурсного испытания: Совместный урок педагога-наставника - «Знаю сам и научу другого».

| | |
|---|--|
| Содержание и форма проведения | <ul style="list-style-type: none"> ▪ тема и форма проведения мастер-класса; ▪ глубина знаний по проблеме мастер-класса; ▪ взаимодействие с аудиторией, мотивация к использованию авторских идей. |
| Продуктивность | <ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрация конкретных приемов, используемых наставником; ▪ технологичность реализации предложенных идей; ▪ возможность трансляции и адаптации предложенного опыта. |
| Компетентность в области работы с молодыми педагогами | <ul style="list-style-type: none"> ▪ владение методами работы со взрослыми обучающимися; ▪ учет особенностей восприятия молодых педагогов; ▪ ориентация на жизненный и профессиональный опыт молодых педагогов. |

Критерии оценки конкурсного испытания: Внеклассное мероприятие молодого педагога - «Я учусь и применяю».

| | |
|---|--|
| Содержание | <ul style="list-style-type: none"> • глубина понимания проблемы; • педагогический кругозор и общая эрудиция; • применение освоенного опыта на практике и внесение своих изменений в практику. |
| Презентация | <ul style="list-style-type: none"> • четкое и логичное выстраивание своего выступления; • грамотность речи, ясность выражения мыслей; • разнообразие источников представленной информации (текстовой, графической, электронной, видео). |
| Использование опыта педагога-наставника | <ul style="list-style-type: none"> • использование и адаптация педагогических приемов педагога-наставника; • вариативность применения освоенного опыта; • результативность применения. |